

Com prazer lançamos o segundo número da *Extramuros*! Esta edição contou com a colaboração de Clarissa Campello Ramos, artista plástica e professora do curso de Artes Visuais da UNIVASF, que gentilmente preparou as imagens para a capa e as seções internas, além de um breve texto sobre a escolha das imagens, que segue após este editorial.

Assim como no primeiro número, publicamos nesta edição 15 textos selecionados (de quase 40 recebidos ao longo do segundo semestre) divididos em duas seções: *Relatos* e *Artigos*.

Abrindo a seção **Relatos**, o texto *Reconhecimento, prevenção e procedimentos em caso de acidentes ofídicos: capacitando moradores de comunidades rurais através de ações de extensão universitária*, de Leonardo Barros Ribeiro e outros (UNIVASF), apresenta ações de extensão que procurou capacitar moradores de núcleos habitacionais de projetos públicos de irrigação de Petrolina (PE), envolvendo-os para capacitá-los a reconhecer serpentes peçonhentas e aprender métodos de prevenção e procedimentos em caso de acidentes com as mesmas.

Em *Experiência extensionista de membros da Liga Acadêmica de Diabetes e Metabologia*, Maysa Campos Mota e outras (Centro Universitário de Anápolis) discutem os resultados de uma experiência que visava a verificar as condições de saúde, especialmente hipertensão e diabetes, de funcionários de um banco durante uma semana de prevenção de acidentes de trabalho, conscientizando-os sobre medidas para prevenir ou minimizar seus efeitos.

A discussão trazida por Antônio Paulo Castro e Mônica Barros Costa (UFJF) em *Abordagem Interdisciplinar no Tratamento do Diabetes Mellitus Tipo 2: da Teoria à Prática* refere-se à experiência de um projeto, realizado no Hospital da Universidade Federal de Juiz de Fora, que visava ao acompanhamento, educação e prevenção de diabetes.

Escrito por Júlio Brugnara Mello e Gabriel Gustavo Bergmann (UNIPAMPA), *Práticas interdisciplinares para a promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas em escolares: descrição da intervenção educacional para a promoção da atividade física* descreve os procedimentos metodológicos referentes a intervenções educacionais relacionadas à atividade física aplicados nos estudantes de uma escola de Urugaiana, RS.

Denise Consuelo Moser (UFFS) reflete no texto *Ressignificar o cuidado hospitalar na perspectiva da humanização: desvelando uma experiência vivenciada sobre a importância de se conhecer a Política Nacional de Humanização*, criada em 2003, e sua importância na ampliação das discussões com profissionais atuantes na área de saúde, a partir de ações desenvolvidas no Hospital Filantrópico do Oeste

Catarinense.

*Noções de biossegurança e ergonomia no trabalho: uma proposta de educação em saúde para manicures e pedicures de Diamantina, Minas Gerais*, de Cláudia Aparecida Fernandes Cordeiro, Ana Paula Azevedo Hemmi e Gabriela de Cássia Ribeiro (UFVJM), apresenta um projeto em andamento que já realizou oficinas sobre qualidade de vida, autoestima, alimentação saudável e ergonomia, além de relatar as dificuldades encontradas pelas participantes na adesão às medidas mais seguras que envolvem seus trabalhos.

Em *O Projeto Cine Mercúrio em Diamantina – Relato de uma experiência*, Alan Faber do Nascimento e outras (UFVJM) descrevem as atividades desse projeto que tem levado a arte cinematográfica, um dos bens humanizadores como eles o chamam, para a sociedade de Diamantina. Além da democratização, outros resultados têm sido alcançados, como o diálogo crítico e a apreciação estética.

Laene Mucci Daniel e Jéssica Silva (UFV), em *Da janela: um relato de experiência sobre a foto artístico-informativa no jornal-mural O Expresso*, apresentam um projeto cujo objetivo é retratar a cidade por meio de imagens fotográficas produzidas por usuários do sistema público de ônibus em Viçosa, que buscam captar o belo em momentos triviais, procurando por formas curiosas e diferentes daquilo que compõe o cotidiano.

*A dança e a formação da criança: algumas reflexões sobre a experiência na Vila Educacional de Meninas*, de José Rafael Madureira (UFVJM), traz considerações estéticas e pedagógicas sobre o ensino da dança em um projeto desenvolvido em parceria com a Vila Educacional de Meninas, no qual a dança é usada como instrumento de formação humana e educação.

Em *Participação de monitores em um curso de extensão em língua inglesa: contribuições para o desenvolvimento de habilidades comunicativas e interpessoais de futuros engenheiros*, Maria Elizabete Villela Santiago e André Pereira Feitosa (UNIFEI) oferecem ao leitor um texto relatando o processo e os resultados do curso oferecido e sua importância para os participantes no que tange ao aprimoramento de conhecimentos linguísticos e também em habilidades de relevância para a atuação profissional.

*Programa Mulheres Mil em Arraial do Cabo: extensão e inclusão com base na sustentabilidade*, de João Gilberto Carvalho (IFRJ), destaca a adoção, em Arraial do Cabo, do Programa Mulheres Mil – Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável, regido pela Portaria nº. 1.015, de 21 de julho de 2011, seu itinerário e busca por desenvolver um trabalho que articule gênero e sustentabilidade tendo como base as demandas do próprio local.

Abrindo a seção **Artigos**, Lara Elena Gomes, Francklin Cristiano Vidal de Araújo, Leonam de Freitas Barbosa e Rodrigo Gustavo da Silva Carvalho (UNIVASF), autores de *Projeto Hidroginástica para a Saúde: seus primeiros anos*, refletem sobre as conquistas do projeto na melhora da saúde e da qualidade de vida dos participantes, assim como na formação dos alunos da equipe executora.

*Intersecção entre psicanálise e atendimento público: o atendimento psicológico aos adolescentes do CEPEA/UFG*, de Marcela França de Almeida e outras (UFG), discute experiências de atendimentos a adolescentes sob orientação psicanalítica, o que permitiu discutir não apenas teoria e prática, mas também compreender mais profundamente os conflitos desses pacientes e discuti-los em grupo de estudo e supervisão.

Ana Paula Guimarães Santos de Oliveira e outras (UFMG) apresentam, em *Perspectivas do Projeto Gestão Responsável do Turismo no Circuito Turístico do Parque Nacional da Serra do Cipó/Minas Gerais*, ações direcionadas ao planejamento e gestão do circuito turístico a fim de promover a estruturação e o desenvolvimento regional, além de promover a autogestão e a mudança de atitude do turista.

Em *Redação técnica do boletim de atendimento: resultados do curso de extensão para o serviço voluntário de resgate*, Renata dos Santos e Maria Elizabete Villela Santiago (UNIFEI) apresentam os procedimentos e resultados de um projeto desenvolvido para voluntários do Serviço Voluntário de Resgate de João Monlevade-MG. O curso oferecido deu subsídios para que os voluntários aprimorassem o preenchimento dos boletins nos quais descreviam informações de incidentes.

Boa leitura e excelente prática extensionista às leitoras e leitores da *Extramuros*.