

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PROMOVENDO A AMBIENTALIZAÇÃO
NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PETROLINA/PE E JUAZEIRO/BA .**

Informar a categoria: PEV/PROEXT

Autor: Júlia Graciella Santos Nascimento

Resumo:

Um dos desafios da Educação Ambiental é estar inserida como prática pedagógica nos Projetos Pedagógicos (PPs) das escolas. As atividades extensivas foram desenvolvidas através do Projeto Escola Verde. Consistiram na sensibilização de docentes das escolas públicas dos municípios de Petrolina/PE e Juazeiro/BA, com o incentivo à reelaboração dos documentos normativos institucionais a partir de uma concepção ampliada da educação ambiental. Além disso, incentivá-los na formação de comissões de meio ambiente para que a educação ambiental seja exercida de forma dinâmica e interdisciplinar. Na atividade são abordados outros conteúdos como Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), para orientar os docentes em tais questões.

A atividade envolveu onze escolas, duas no município de Juazeiro/BA e nove no município de Petrolina/PE mobilizando cerca de trezentos professores e gestores, no período de abril de 2013 a outubro de 2014.

Palavras-chave: Ambientalização; Educação Ambiental; Interdisciplinaridade.

1. INTRODUÇÃO

Entendemos por ambientalização, o processo de incentivar práticas de natureza ética e moral de cuidados com o ambiente. A ambientalização trará um conjunto de saberes e sensibilidades geradas no processo educativo. “Ambientalizar” é nada mais do que introduzir a educação ambiental de forma teoria e prática.

Segundo MOUSINHO, A educação ambiental pode ser definida como: Processo em que se busca despertar a preocupação individual e coletiva para a questão ambiental, garantindo o acesso à informação em linguagem adequada, contribuindo para o desenvolvimento de uma consciência crítica e estimulando o enfrentamento das questões ambientais e sociais.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

Para SORRENTINO, a Educação Ambiental nasce como um processo educativo que conduz a um saber ambiental materializado nos valores céticos e nas regras políticas de convívio social e de mercado, que implica a questão distributiva entre benefícios e prejuízos da apropriação e do uso da natureza. Ela deve, portanto, ser direcionada para a cidadania ativa considerando seu sentido de pertencimento e co-responsabilidade que, por meio da ação coletiva e organizada, busca a compreensão e a superação das causas estruturais e conjunturais dos problemas ambientais. A pouca institucionalização da questão ambiental nos documentos das escolas públicas e a escassez de conteúdos de educação ambiental é uma das dificuldades de exercê-la.

Já a interdisciplinaridade começou a ser abordada no Brasil a partir da Lei de Diretrizes e Bases Nº 5.692/71. Ela implica na articulação de ações disciplinares que buscam um interesse em comum. Dessa forma, a interdisciplinaridade só será eficaz se for uma maneira eficiente de se atingir metas educacionais previamente estabelecidas e compartilhadas pelos atores da unidade escolar.

Deve-se compilar esses três conceitos supracitados para a construção de uma sociedade consciente de práticas socioambientais, garantindo uma melhor qualidade de vida e preservação do meio ambiente.

Para Freire (1970), é necessário que as pessoas sejam mais críticas em relação ao sistema onde estão inseridas, porque somente quando conhecerem as condições e razões de sua opressão no mundo será mais fácil contribuir com as mudanças e entender seus direitos como cidadã ou cidadão.

2. OBJETIVOS

O presente trabalho tem como objetivo sensibilizar docentes para a reestruturação dos seus documentos normativos institucionais, orientando-os e informando-os. Incentivar a comunidade escolar, principalmente o corpo docente aos procedimentos necessários à formação de comissões de meio ambiente e qualidade de vida (COMVIDA). Debater sobre os mais variados temas relacionados à educação ambiental e programas do governo relacionados, para que o professor leve esses conteúdos para a sala de aula de forma interdisciplinar.

3. METODOLOGIA

O presente trabalho é resultado de um recorte de dados tabulados pelo Projeto Escola Verde, nos municípios de Petrolina/PE e Juazeiro/BA. Por questões éticas, os nomes das escolas, professores e gestores foram mantidos em sigilo.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

As estratégias utilizadas para o desenvolvimento dessas atividades foram o acompanhamento dos PPPS e dos demais documentos, a exibição de vídeos, palestras com data show, debates e orientações.

No período de abril de 2013 a outubro de 2014, foram mobilizadas vinte escolas para a atividade.

4. RESULTADOS

A ambientalização mobilizou cerca onze escolas, sendo duas em Juazeiro/BA e nove em Petrolina/PE, onde participaram aproximadamente trezentas, dentre elas, professores e gestores. As mobilizações ocorriam nas secretarias das escolas. Lá era montado o material de apoio(slides) sobre os temas, com vídeos. Além disso, eram feitos debates;

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atividade mobilizou cerca de duzentos e cinquenta professores e gestores apenas em 2014. A atividade pôde proporcionar aos mesmos, notório esclarecimento acerca das questões tratadas. Notou-se que, as orientações e informações tratadas nas palestras e debates motivaram professores e gestores a reestruturaram os seus documentos normativos institucionais e além disso utilizar ferramentas de incentivo à educação ambiental em sala de aula.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.

MOUSINHO, P. Glossário. In: Trigueiro, A. (Coord.) Meio ambiente no século 21. Rio de Janeiro: Sextante. 2003.

OLIVEIRA, Emanuelle. **Interdisciplinaridade**. Disponível em:
< <http://www.infoescola.com/pedagogia/interdisciplinaridade/>>. Acesso em 13. Nov, 2014

PEV. PROJETO ESCOLA VERDE. Disponível em: <<http://www.escolaverde.univasf.edu.br>>. Acesso em 13. Nov, 2014

SORRENTINO et all, Educação ambiental como política pública, 2005



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014