

Gestão de Carreiras: Um olhar para o futuro - Ano III

Autor(es): Francielle Carneiro Machado, Ravena M.R.C. dos Santos, Jefferson Silva Alencar, Danubia de Lira Sousa, Alvany Maria dos Santos Santiago.

Resumo: Este relato apresenta o “Gestão de Carreiras: um olhar para o futuro”, que tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento de carreiras e competências dos estudantes do curso de Administração da Univasf, se encontra em seu terceiro ano de atividades e conta com o apoio do Programa de Bolsas de Extensão (PIBEX) da referida Universidade. Esse programa desenvolve atividades em três vertentes: a) a primeira focaliza o graduando do curso de administração para elaborar o plano individual de carreiras e o desenvolvimento de competências b) a segunda vertente refere-se ao estudante do ensino médio de escolas públicas, proporcionando-lhe vivenciar o ambiente universitário com a finalidade de colaborar com a escolha profissional e incentivá-lo a cursar o ensino superior, e c) por último, os egressos do curso, visando acompanhar a sua inserção no mercado de trabalho, procurando facilitar a conexão com os atuais estudantes e a universidade. A abordagem metodológica é a socioconstrutivista e utiliza-se do modelo de Dutra (1996) para a elaboração do plano individual de carreiras. Para o alcance dos objetivos, foram organizados diversos eventos, como palestras, oficinas, rodas de conversas com egressos do curso e gestores da região além de visitas técnicas. O programa atendeu no período de março a outubro de 2014 um público de 272 pessoas, universitários, estudantes do ensino médio, professores e administradores de diversas organizações.

Palavras chaves: carreira; gestão de carreira; plano individual de carreiras; competências.

1. INTRODUÇÃO

Como explicitado na Política Nacional de Extensão Universitária, um dos desafios da Extensão é exercitar seu papel transformador no sentido da mudança social e superação das desigualdades, extinguindo as práticas sociais reprodutoras do status quo, contribuindo para que a missão social da Universidade seja cumprida, possibilitando uma formação profissional compromissada com a cidadania e produção de conhecimento significativo e relevante socialmente (FORPROEX 2012).

O Gestão de Carreiras: Um olhar para o futuro surge da demanda explicitada nas disciplinas de Gestão de Pessoas II no que se refere à temática de Administração de Carreiras (DUTRA, 1996, 2002) e Gestão e Pessoas I no que tange ao Planejamento Estratégico Individual (MACEDO, 2012) do curso de Administração. Colabora com o processo ensino/aprendizagem, instrumentalizando o processo dialético da teoria e prática de acordo com o Projeto Pedagógico

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

do Curso, objetivando trabalhar a demanda social de cada disciplina ancorada na abordagem de integração entre ensino, pesquisa e extensão (FORPROEX, 2012).

A sociedade hodierna se baseia na preparação para a entrada no mundo do trabalho e posteriormente atuar como profissional. Percebe-se também que a decisão pela carreira profissional é tomada baseada em aspectos econômicos, de status e reconhecimento social. No entanto, o mercado de trabalho vive um período em que o emprego, no modelo tradicional, está em franca extinção, existindo apenas para alguns poucos que conseguem um diferencial e estabilidade profissional. Assim, faz-se importante desenvolver competências e trabalhar o plano de carreira dos estudantes para uma maior adaptação a este novo mercado de trabalho (DUTRA, 2002).

A carreira na contemporaneidade apresenta-se deslocada da área de formação e da organização em virtude dessas significativas mudanças no mercado de trabalho e estratégias utilizadas pelas empresas para conviver com a legislação trabalhista (BALASSIANO e COSTA, 2012). Portanto, conforme Hall (1976 apud DUTRA, 2002, p. 100) “carreira é uma sequência de atitudes e comportamentos, associada com experiências e atividades relacionadas ao trabalho, durante o período de vida de uma pessoa”, e acrescenta citando London e Stumph (1982) definindo carreira como as sequências de posições ocupadas e de trabalhos realizados durante a vida de uma pessoa e envolve uma série de estágios e a ocorrência de transições que refletem necessidades, motivos e aspirações individuais e expectativas e imposições da organização e da sociedade.

Fleury (2002) define competência como um saber agir responsável e reconhecido que implica mobilizar, integrar, transferir conhecimentos, recursos, habilidades, que agreguem valor econômico à organização e valor social ao indivíduo. Dutra e Silva (2005, p.11) aponta para a compreensão de competência como a capacidade de entrega de cada pessoa, a capacidade de uma pessoa em gerar resultados e atender a objetivos pessoais e/ou organizacionais. Portanto, competência é a capacidade de efetivar as decisões que a ação indica, indissociável dos conhecimentos teóricos e técnicos que embasam tal decisão.

O modelo utilizado para o processo de planejamento de carreiras é o desenvolvido por Dutra (2002, p.104), composto por seis etapas que oportunizam a construção de um plano individual de carreiras, sendo elas:

1. Autoconhecimento: análise de realizações, valores pessoais e de personalidade; conhecer-se.
2. Conhecimento de mercado: análise das oportunidades, opções, tendências e limitações do mercado e das alternativas e desenvolvimento profissional.
3. Objetivos de carreira: estabelecimento dos objetivos pensando nos aspectos pessoais e nas dimensões relevantes – familiar, econômico-financeira, social, entre outras.
4. Estratégia de carreira: definição das estratégias para alcançar esses objetivos.
5. Plano de ação: definição de metas de curto prazo, indicadores de sucesso, fatores críticos para o sucesso e uma avaliação de recursos de tempo, dinheiro e aperfeiçoamento necessários.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

6. Acompanhamento do plano: avaliação e monitoramento contínuo das estratégias de carreira, avaliação da consistência das ações para o atingimento dos objetivos ou metas quanto aos valores e interesses, demandas do ambiente, praticidade, disponibilidade de informações e recursos, compatibilidade com a vida familiar, lazer e interesses pessoais e nível de riscos envolvidos.

Este trabalho apresenta o “Gestão de Carreiras: um olhar para o futuro”, que tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento de carreiras e de competências dos estudantes de Administração. O programa está organizado em três vertentes: a primeira focaliza os estudantes do ensino médio com o objetivo de oportunizar vivências no espaço universitário, e assim, estimular o ingresso no ensino superior. A segunda vertente tem como participantes os estudantes do curso de graduação em Administração da Univasf, visando o desenvolvimento dos planos de carreira, projeto de vida e competências profissionais pertinentes; e a terceira focaliza os egressos deste curso e tem por alvo acompanhar a sua trajetória no mercado de trabalho e mantê-los conectado com a Universidade e atuais estudantes.

2. OBJETIVOS

Contribuir para o desenvolvimento de carreiras e competências dos estudantes do curso de Administração.

Contribuir para o autoconhecimento: elaborar projeto de vida, planejamento estratégico pessoal e plano de carreira.

Oportunizar vivências dos estudantes e egressos de Administração, Ensino Médio, e Gestores da região.

Orientar os estudantes de Ensino Médio para a escolha da profissão e inserção no mercado de trabalho.

Divulgar vagas de estágio e a outras atividades de integração Universidade/Setor Empresarial.

3. METODOLOGIA

Este programa desenvolve-se no campus sede da Univasf em Petrolina, e constitui-se como uma das atividades do Laboratório de Carreiras e Desenvolvimento de Competências. O curso de Administração tem por objetivo formar profissionais cidadãos éticos e em harmonia com o meio ambiente com conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para atuar na administração de organizações privadas, públicas e não governamentais.

Para o alcance dos objetivos propostos foram realizados encontros semanais, oficinas, visitas, rodas de conversas e vivências gestores públicos, privados e sociais, além da divulgação das vagas de emprego e estágio.

4. RESULTADOS

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

Os resultados doravante apresentados, estão organizados de acordo com as três vertentes trabalhadas: graduandos e egressos do curso de Administração e estudantes do Ensino Médio, considerando as metas estipuladas para o período 2014/2015.

Realizou-se uma roda de conversa com gestores com o objetivo de possibilitar vivência com gestores da região para debater sobre as exigências do mercado de trabalho e as competências demandadas, esta teve duração de três horas e contou com um público total 78 pessoas.

Foi realizada uma oficina de organização pessoal onde foram apresentadas as ferramentas eletrônicas Kaban e Trello e também uma oficina sobre Excel, quando 29 e 20 universitários participaram destas oficinas respectivamente.

Para oportunizar vivência no ambiente corporativo, foi realizada uma visita técnica a uma multinacional na região de Petrolina onde foi possível conhecer melhor o funcionamento e a dinâmica organizacional, bem como conhecer as instalações físicas da área de produção. Estiveram presentes nesta visita 30 estudantes e dois professores da UNIVASF.

Foram realizadas quatro visitas as instalações dos campi da Univasf quando participaram 20 estudantes de escola de Ensino Médio situada no entorno da Univasf, um professor do Ensino Médio, 10 professores universitários e um técnico administrativo da Univasf. Na escola de Ensino Médio foram ofertadas oficinas de orientação profissional e visitas às instalações da UNIVASF, com roda de conversa com professores dos Colegiados de Administração, Educação Física, Medicina Veterinária, Engenharia Agrônoma, Enfermagem, Farmácia, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção e Artes Visuais, quando esses cursos foram apresentados. Contou-se com a participação de 20 estudantes nesse processo de escolha pela carreira profissional. Como resultado, um estudante foi selecionado para participar como bolsista do Programa de Iniciação Científica- Ensino Médio (PIBIC-EM), Univasf/CNPq.

Três egressos do curso de Administração participaram de rodas de conversa com os graduandos compartilhando sua experiência de formação e de participação em processos seletivos para estágio e programa de trainee na região de Petrolina e em outras, fazendo uma reflexão sobre a contribuição do curso da Univasf na construção de suas carreiras profissionais, ressaltando a importância de outras experiências acadêmicas como a participação em projetos de pesquisa e extensão, bem como a ampliação dos conhecimentos gerais e específicos da profissão, como idiomas, pacotes de informática, dentre outros.

Foram divulgadas 20 vagas de emprego/estágio através das parcerias com empresas/organizações dentro do processo de articulação universidade/comunidade.

Ademais, houve a divulgação do programa em eventos acadêmicos, como a Semana de Integração de Calouros do curso de Administração, a publicação de artigo relatando os dois primeiros anos de atividades na Extramuros: Revista de Extensão da Univasf (2014) e em congressos acadêmicos como o IV Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e profissão.

Por final, foi realizado o Encontro Semestral de Carreira com colaboração de palestrante sobre Processo de Seleção e de egressos compartilhando experiências de formação e carreira.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

Participaram do evento um público de 85 participantes entre os estudantes de graduação da UNIVASF e dois professores universitários.

Sumarizando, 252 universitários, 20 estudantes do Ensino Médio, quinze professores da Univasf, dois técnicos administrativos, um professor do Ensino Médio participaram do programa neste terceiro ano de ações. Além da contribuição de dez empresas da região, que divulgou vagas de estágio e emprego e seus gestores participaram de vivências na Univasf.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Gestão de Carreiras vem se configurando como uma destas estratégias para especificar e desenvolver as competências necessárias à gestão do processo de formação bem como a carreira profissional dos estudantes de graduação do curso de Administração. Para tanto a participação nas oficinas de organização pessoal, e o desenvolvimento de planos de carreiras organizados com base nas competências que lhes serão exigidas no mercado de trabalho são ferramentas imprescindíveis para o alcance do desenvolvimento profissional necessário. Além de proporcionar a articulação entre Universidade/Comunidade/Setor Empresarial quando oportuniza vagas, visitas técnicas a empresas conceituadas da região com a apresentação das dinâmicas de funcionamento e a percepção das competências que são esperadas dos futuros administradores nos postos de trabalho, e as trocas de experiências entre gestores e egressos com a comunidade acadêmica.

No tocante à vertente dos estudantes de Ensino Médio, as visitas às instalações da universidade em conjunto com as conversas e trocas com os professores dos cursos da Univasf e as oficinas com os colaboradores do programa, esclarecem dúvidas e instigam a investigação sobre os campos de conhecimento e cursos oferecidos pela Univasf o que auxilia na escolha da profissão destes estudantes de maneira mais consciente propiciando orientação para a escolha profissional e inserção no mercado de trabalho.

Portanto, este programa apresenta-se como abordagem ao processo ensino-aprendizagem como requerido pelas ações extensionistas, além de trabalhar o projeto de vida e planos de carreiras dos participantes, como respostas as mudanças contínuas que vem ocorrendo no mercado de trabalho facilitando o processo adaptativos das pessoas e uma vivência mais feliz e saudável.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BALASSIANO, Moisés; COSTA, Isabel de Sá Affonso da (Org.). **Gestão de carreiras: dilemas e perspectivas**. São Paulo: Atlas, 2012.
- DUTRA, Joel de Souza. A gestão de carreiras. In FLEURY, Maria Tereza Leme. (Coord.). **As pessoas na organização**. São Paulo: Editora Gente, 2002, p. 99-114.
- FLEURY, Maria Tereza Leme. **As pessoas na organização**. São Paulo: Editora Gente, 2002, p.51-62.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

FORPROEX. Fórum dos Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. **O Plano Nacional de Extensão Universitária.** Disponível em:
<https://www2.ufmg.br/proex/content/download/452/2780/file/PNEU.pdf>.