

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

**TRABALHANDO A PRESERVAÇÃO DA ÁGUA EM ESCOLAS DA REDE
PÚBLICA DE JUAZEIRO-BA E PETROLINA-PE**

Informar a categoria: PROGRAMA ESCOLA VERDE - PROEXT

Autor(es): Alisson Inácio Batista (Discente de Medicina Veterinária da Univasf); Paulo Roberto Ramos (Orientador)

Resumo: Quanto mais cedo se desenvolve lições sobre como preservar e respeitar o meio ambiente, mas positivos são os resultados, o projeto escola verde (PEV) visa dar lições socioambientais a escolas públicas ao longo do Vale do São Francisco, trabalhando assim temáticas ambientais como “Conservação da água”, durante o período de março a outubro de 2014 foram desenvolvidas palestras em 20 turmas de ensino infantil, fundamental e médio, sobre o tema “Conservação da água”, à abordagem se dá através de slides e vídeos, e para finalizar e fixar os conhecimentos aprendidos em sala de aula, os estudantes são convidados a produzirem textos e desenhos sobre o tema abordado. Os textos e desenhos mostram um domínio surpreendente do assunto, eles mostram a identificação dos estudantes com o tema, que faz parte do seu cotidiano.

Palavras-chave: Projeto Escola Verde Água, Conservação

1. INTRODUÇÃO

Educar uma criança para que ela se torne um cidadão com formação ambiental é um trabalho vagaroso que exige um esforço contínuo. É necessário se dar perspectiva ambiental e instrumentos para que os alunos possam compreender problemas que afetam a sua vida, sua comunidade, seu país e o seu planeta. Há ajuda dos profissionais de educação infantil para inserir nos seus planos de curso temáticas ambientais é imprescindível e talvez uma das etapas mais complicadas de serem enfrentadas, visto que a realidade dessa classe no país ainda é completamente despreparada e desatualizada para lidar com assuntos referentes a educação ambiental e muitas vezes desconhecem sua importância.

De acordo com os PCNS (Parâmetros Curriculares Nacionais) a Educação Ambiental é um tema que por ser transversal ressalta que a escola tem o dever de propor ao educando e educadores práticas para transformar a sociedade; É preciso despertar a consciência de cidadania para garantir as gerações futuras sua sustentabilidade.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

O Projeto Escola Verde tem como objetivo, propagar lições e ações ambientais, buscando o enfrentamento dos problemas socioambientais a partir das escolas. Para Faginatto (2007), a percepção ambiental representa a tomada de consciência do ambiente pelo homem, sendo de suma importância para que se possa compreender as inter-relações homem/ambiente

A falta de água é um problema cada vez mais evidente em todo o mundo devido a fatores como seu consumo excessivo, poluição, e a sua má distribuição ocasionando inúmeros problemas de ordem ambiental. Dados divulgados recentemente pela ONG Planeta sustentável (2008) destacam como principais doenças transmitidas pela água a Leptospirose, Giardíase, Amebíase, Diarreias Infeciosas, dentre outras. Água potável é a aquela que reúne as características que a coloca na condição própria ao consumo humano, ser incolor, inodor e livre de compostos químicos (PEREIRA *et al*, 2008).

Juazeiro é um município brasileiro, localizado no estado da Bahia, é em conjunto com o município vizinho de Petrolina, em Pernambuco, o maior aglomerado urbano do semi-árido. Juazeiro-BA e Petrolina-PE estão localizados na região sub-média da bacia do Rio São Francisco e se destacam pela agricultura. O abastecimento de água das cidades vêm do Rio que as cerca, o São Francisco.

2. OBJETIVOS

O Trabalho visa propagar ensinamentos de como conservar a água e suas fontes naturais, buscando associar o tema com o cotidiano dos que assistem a palestra, despertando seu interesse de maneira didática e direcionando os professores a abordarem esse tipo de assunto, ajudando na formação de cidadãos críticos e responsáveis quanto aos seus direitos e deveres em relação a água.

3. METODOLOGIA

Com a palestra “Conservação da água” os alunos tiveram acesso a diferentes sub-temas como é o caso das regulamentações e previsões feitas pela ONU (Organização das Nações Unidas) em relação a falta de água mundial e os tipos de doenças que a mesma pode trazer quando não tratada adequadamente, temas esses que fogem dos ensinamentos aprendidos na sala de aula.

As atividades consistiram em exibição de vídeo, palestra, debate e dinâmicas de grupo com o foco na importância da água, a crise e escassez de abastecimento do líquido, as doenças de veiculação hídrica, a importância da Educação Ambiental para conservação da água.

Crianças, Jovens e adultos de escolas públicas, ao todo 600 pessoas foram sensibilizadas com o conteúdo da palestra, tendo as mesmas colhido informações suficientes para serem aplicadas no seu dia a dia.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

Se expôs o conteúdo a ser trabalhado através de abordagem da relação que o ser humano tem com a água e seus métodos de conservação, a palestra de curta duração instigava os estudantes a fazerem perguntas e se identificarem com o tema, após o fim da palestra se incentiva a fabricação de textos e desenhos que conta com ajuda dos professores de português para corrigirem e atribuírem pontuação aos estudantes.

4. RESULTADOS

A dissiminação de informações sobre os perigos da falta de cuidado ambiental demonstrou interesse significativo por parte da comunidade escolar, sempre abertos a questionamentos sobre o tema.

Segundo as opiniões colhidas após as apresentações e divulgadas no site do projeto, a palestra se mostrou uma importante ferramenta dentro das escolas para conscientização da comunidade escolar, pois o tema está em bastante evidencia atualmente, é discutido diariamente em todos os meios de comunicações, por se tratar de problemas enfrentados em vários lugares do planeta e em especial às duas maiores capitais brasileiras: São Paulo e Rio de Janeiro.

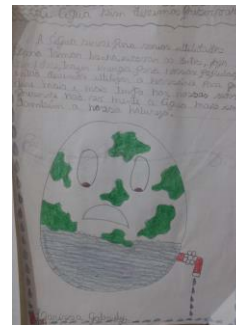


Figura 1: “Fabricação de texto e desenho por um espectador da palestra Conservação da água”.

Foram ao todo 20 turmas de ensino infantil, fundamental e médio contempladas com a palestra e 350 desenhos e textos fabricados por esses jovens, melhorando de maneira significativa sua compreensão e sua capacidade de expor as ideias absorvidas durante a apresentação.

Após o desfecho da apresentação em salas de ensino médio se realizou uma rápida pesquisa de opinião, do quanto o assunto apresentado era relevante para os vestibulares e o ENEM 2014, 98% dos alunos e professores afirmaram que o assunto “Conservação da água” irá auxiliar de maneira significativa no estudo para os vestibulares tradicionais e o ENEM 2014.

Entende-se por tanto a necessidade que propostas como esta sejam cada vez mais levadas para dentro das salas de aula, promovendo o crescimento da educação ambiental dos jovens brasileiros.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**

Av. José de Sá Maniçoba, s/n – Centro – Petrolina, PE, CEP 56304-917
Telefone/Fax (87) 2101-6769 – e-mail: proeX@univasf.edu.br

IX Mostra de Extensão - 2014

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As formas de conservação da água mostradas aos alunos, professores e servidores, aumentaram a percepção dos mesmos sobre as problemáticas de água que o Brasil e o mundo vivem e aumentaram seu poder de síntese e compreensão quando tiveram que elaborar textos e desenhos sobre o tema exposto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Educação Ambiental Interdisciplinar. Workshop (2.:2013:Juazeiro,BA) E24a (Anais do)
Workshop de Educação Ambiental Interdisciplinar, de 26 a 28 de setembro 2013:PEV-UNIVASF,2013.

FAGIONATTO, S. O que tem a ver percepção ambiental com a educação ambiental?. São Paulo, Mar. 2007. Disponível em: <http://educar.sc.usp.br/biologia/textos/m_a_txt4.html#percepcao>. Acesso em: 15 de setembro de 2014.

PEV. Projeto Escola Verde. Universidade Federal do Vale do São Francisco/UNIVASF, Petrolina-PE, 2014. Disponível em: <http://www.escolaverde.univasf.edu.br>. Acesso em: 10 de novembro de 2014.

PEREIRA, Heronides dos santos; SILVA Sandra Sereide Ferreira SOUZA, Valdir cesarino. Saneamento Básico e seus impactos na Saúde Pública no Brasil, 2008