

Prof. Dr. Fulvio Torres Flores Editor Responsável

fulvio.flores@univasf.edu.br

Em comemoração aos 10 anos da UNIVASF, universidade que iniciou suas atividades em 2004, lançamos este quarto número da **Extramuros** – Revista de Extensão da UNIVASF.

A extensão, exercício vital para o diálogo da universidade com a sociedade, tem sido uma das prioridades não apenas da UNIVASF, mas também de universidades em todo o Brasil. A EXTRAMUROS tem contribuído com esse diálogo por meio da publicação de relatos de experiência, artigos e entrevistas. Desde seu lançamento, a revista teve mais de 22 mil acessos/downloads de seus 42 textos publicados. Esse número mostra a procura por textos que tratem dessa prática que cada vez é mais difundida e valorizada.

Esta edição contou com a colaboração de Cecilio Ricardo de Carvalho Bastos e Marcus Vinicius Midená Ramos na seleção das imagens que compõem a capa e as seções da revista, escolhidas entre a produção das Jornadas Fotográficas do Vale do São Francisco.

Abrindo a seção **Relatos**, Alesson Rodrigo Santos e Santos e Thiago Alves de Castro (UNIVASF) apresentam, em *Promoção da saúde por meio de orientação nutricional e atividades físicas com enfoque na hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus no bairro José e Maria*, um projeto direcionado ao controle e prevenção de agravos da hipertensão arterial e da diabetes mellitus, por meio de intervenção nos fatores de risco modificáveis com alimentação e prática de exercícios físicos.

Terapias complementares em pessoas vivendo com HIV/Aids: a enfermagem no auxílio a adesão ao tratamento, escrito por Carla Luzia França Araújo, Diana da Silva Gonçalves, Fabiana de Mello Barros, Tallyta Rodrigues Rocha e Vanessa Damasceno Bastos (UFRJ), discorre sobre a experiência do projeto cujos objetivos são implementar a consulta em Terapia Floral e Reiki, contribuir para a melhoria da adesão de PVHA ao plano terapêutico e criar e organizar banco de dados sobre terapias florais, Reiki e PVHA atendidas.

Jaqueline da Silva Santos, Ana Claudia Lobo Borges e Vânia Sampaio Alves (UFRB) relatam, em *Visita domiciliar na atenção a usuários de álcool e outras drogas no município de Santo Antônio de Jesus- BA*, a experiência da visita domiciliar na atenção a usuários de álcool e outras drogas como prática de intervenção, identificando a potencialidade dessa estratégia.

Programa de Educação Tutorial: o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na construção de uma nova graduação, de Paula Cristiana de Freitas e Elis Regina Duarte (UTFPR), apresentam as atividades realizadas pelo grupo PET de Engenharia Química e também as contribuições para o desenvolvimento desse curso e da comunidade acadêmica.

Em *Práticas educativas, culturais e ambientais para a constituição de saberes e conhecimentos: educando no museu*, Maria Dolores Ferrari e Maclovia Corrêa da Silva (UTFPR) tratam de especificidades como espaço, tempo e objetos, por meio de práticas interdisciplinares educativas, culturais e ambientais que contribuíram para a promoção e construção de valores de transformação social e qualidade de vida.

Nas *Quebradas do Mar, em obras*, de Angela Carneiro (UFRJ), analisa desdobramentos das experiências do projeto político-pedagógico da Universidade das Quebradas, cujo objetivo é criar um espaço de intercâmbio de conhecimento entre academia e artistas.

Abrindo a seção **Artigos**, em *Tecnologia, agricultura familiar e meio ambiente: diálogos a partir da prática extensionista no semiárido nordestino*, Cynthia Xavier Carvalho, Georgia Cavalcanti Alves de Miranda, Antônio Roberto Mendes e Andson Freitas Melo (UFPE) expõem resultados de experiências para se dialogar sobre as interfaces entre o uso/implantação de tecnologias adaptadas para a agricultura familiar, o meio ambiente e a sociedade.

Projeto de extensão Plantas medicinais na atenção básica à saúde, de Amanda Cavalcante Silva, Alyne Almeida de Lima, Risonildo Cordeiro, Arquimedes Fernandes Monteiro de Melo (ASCES), descreve e analisa ações sociais para o conhecimento sobre as plantas medicinais e o uso correto das mesmas, também distribuindo mudas produzidas na horta medicinal implantada na faculdade.

Didiê Ceni Denardi (UTFPR) relata e discute, em *Subprojeto PIBID: extensão universitária para a formação de professores de língua inglesa*, as principais atividades desenvolvidas no âmbito do Subprojeto focadas na articulação entre teoria e prática de ensino de língua inglesa na perspectiva de gêneros textuais.

Marielem Pazzinato, Tatiane Piazza e Suraia Estacia Ambros (UPF), em seu texto *O câncer infantil sob vários olhares*, investigam as reações do câncer infantil na dinâmica familiar para compreender a relação dos profissionais e cuidadores com as crianças em tratamento e seus pais.

A escola no universo da arte do faz de conta: o teatro corroborando nas práticas pedagógicas do Centro de Ensino Urbano Rocha em Imperatriz – MA, Domingos Alves de Almeida, Herli de Sousa Carvalho, Maria da Penha Nunes da Rocha e Railson Silva Lima (UFMA) analisam atividades desenvolvidas com estudantes do ensino médio, entre elas aulas expositivas, exercícios lúdicos de interação, cantigas de roda, exercício de dublagem, interpretação de textos, teatrais e não teatrais.

Juventudes e Políticas Públicas: temporalidades e identidades percebidas a partir de uma experiência de extensão universitária para inclusão digital, de Giuseppa Maria Daniel Spenillo, Vanessa Maria Santiago da Silva, Aline de Oliveira Bomfim e Eliane Maria Araujo da Silva (UFRPE), interpretam a experiência de inclusão digital de jovens rurais no semiárido pernambucano entre os anos de 2011 e 2013.

Boa leitura e parabéns à UNIVASF pelos seus 10 anos de ensino, pesquisa e, principalmente, extensão.