

Elias Crispim Teixeira<sup>1</sup>  
Deivid Gomes<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Técnico em agropecuária (IE CATU), Pedagogo Habilitado em EJA (UNEB), Especialista em Educação Contextualizada para Convivência com semiárido (UNEB) Especializando em Metodologias Participativas de Assistência Técnica e Extensão Rural (UNIVASF) Coordenador do projeto Social Menino do Nordeste (SESI Unidade Norte) e atua como Consultor Estadual do Crédito Fundiário do Estado de Pernambuco (FETAPE). E-mail: eliasteixeira@gmail.com.

### RESUMO

O Projeto Social Meninos do Nordeste traz, através da Pedagogia Esportiva, uma nova concepção de prática para a região (Juazeiro-BA e Petrolina-PE).

Alinhando o conhecimento de mundo dos garotos e valorizando a contextualização que se dá através dos ensinamentos e das regras estabelecidas com cada modalidade, procurou-se ao longo do Projeto despertar provocações a respeito do comportamento social, discussões de gêneros, espaço para prática do mesmo, etnia, alcoolismo e acima de tudo família, que é e ainda continua sendo a base de uma boa Educação. Também é a base do desenvolvimento saudável da vida de qualquer ser humano, introduzindo assim um valor simbólico e os valores que cada indivíduo traz consigo e amadurece com o passar do tempo, fazendo-o entender que é no presente que o passado e o futuro se encontram e provocam o diálogo para quebras de paradigmas, construção e desconstrução e reconstrução do conhecimento.

**Palavras-chave:** Pedagogia esportiva; Desenvolvimento saudável; Semiárido.

### The Children of the Northeast Social Project

#### ABSTRACT

Bringing together both the children's knowledge of the world and valorizing the contextualization that happens through the teaching of established rules with each sport, over time this project seeks to provoke discussions and awareness with respect to social behavior, gender, the practice space, ethnicity, alcoholism, and more than anything, family, which continues to be the base of a good education. Furthermore, family is the basis for the development of a healthy life for any human being, introducing a symbolic value and the values that each individual carries with them, which mature with the passing of time, making them understand that it is in the present, not the past or future, where you find and provoke dialogue to break paradigms, and to construct, deconstruct, and reconstruct knowledge.

**Keywords:** Sport pedagogy; Health development; Semiarid.

<sup>2</sup>Graduado em Administração, Especializando em Metodologias Participativas Aplicadas à Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural, Gestor de Qualidade de Vida no Serviço Social da Indústria, Sistema FIEB – Federação das Indústrias do Estado da Bahia. E-mail: deivid@fieb.org.br.

## INTRODUÇÃO

A atualidade traz consigo a modernização do sistema industrial que por sua vez provoca o estresse constante, a falta de comunicação entre as pessoas, a fuga dos cidadãos deste corre-corre, muitas vezes, para caminhos negativos (droga, alcoolismo, prostituição etc.) e sem sombra de dúvidas, a solidão e isolamento dos Seres Humanos.

Percebendo isto, o presente projeto tem a capacidade de otimizar estágios para os estudantes desta universidade, que através do esporte poderão resgatar a autoestima, despertar a interação social e, com certeza, auxiliar na educação das crianças e jovens, que concretizando o foco deste projeto ajudará a qualificar o universitário com experiência prática melhorando a qualidade de vida da comunidade carente.

Anos atrás, crianças e jovens por terem mais liberdade engajavam-se mais em atividades esportivas, culturais, saindo do “ideal” construído pelo mundo atual (televisão, games de guerra, etc.). Sendo assim, crianças e jovens, que desenvolviam a partir da prática esportiva o espírito coletivo e de união, eram mais saudáveis e, porque não dizer, pessoas mais amigas e felizes.

Este projeto intenta abrir os muros da universidade, ou melhor, seus espaços físicos (quadras poliesportivas, bibliotecas, piscina, refeitório) para utilização de alunos e não alunos, com um objetivo em comum – aumentar a qualificação pessoal.

Portanto, o Projeto Meninos do Nordeste traz aos municípios de Juazeiro e Petrolina a oportunidade de desenvolver um espaço, no qual crianças e jovens resgatarão e aprofundarão através das modalidades esportivas o seu universo, incluindo-o na realidade atual do país e do mundo com o intuito de despertar, principalmente, a importância do trabalho coletivo (“Eu sozinho não sou ninguém”).

## OBJETIVOS

### Objetivo Geral:

Este projeto visa criar um espaço dedicado a transformar, a partir do esporte e de seu universo (espírito de coletividade, união, empenho, respeito ao próximo, superação, extrapolação de limites, reconhecimento pessoal) a atual conjuntura vivida pelas crianças e jovens do país (ausência familiar, hábitos alimentares inadequados, desinteresse pelo estudo, preenchimento do tempo livre de forma prejudicial, escassez de um lazer de qualidade).

### Objetivos específicos:

- Possibilitar um intercâmbio maior entre a comunidade e a sociedade e tendo como instrumento pedagógico e de integração a prática do esporte;
- Proporcionar maior qualidade de vida aos participantes;
- Contribuir com o desenvolvimento e a formação de crianças e jovens atletas no que diz respeito aos valores da coletividade;

- Potencializar o uso dos espaços da prática esportiva (quadra poliesportiva e campo de futebol) permitindo uma maior integração entre os jovens das comunidades juazeirenses;

- Contribuir com o maior desempenho escolar dos jovens participantes uma vez que a prática esportiva estará associada aos resultados educacionais dos mesmos nas escolas públicas nas quais estudam.

## **ATIVIDADES A SEREM OFERECIDAS**

- Escolinha de Futsal/Futebol

Esta escolinha visa atender por turma 20 adolescentes e jovens, resgatando e apresentando um novo estilo de Futebol, fazendo-os interagir e entender diferenças históricas, conhecimentos específicos, regras e muito mais informações relacionadas a esta modalidade esportiva.

É bom salientar que o trabalho dará enfoque tanto ao lado da capacidade competitiva quanto ao lado recreativo levando, assim, os praticantes a desenvolverem uma postura humana e social de acordo com a realidade em que vivem.

## **FORMAÇÃO DAS TURMAS**

Serão duas turmas formadas por 20 (vinte) alunos cada, tanto para a Escolinha de Futsal e como para a de Futebol. Os alunos serão distribuídos por categoria e mediante observação de carências demonstradas, para que, juntos, ajudem-se, uns aos outros, ao longo do desenvolvimento das atividades das aprendizagens esportivas.

Ressaltando que a formação das turmas será baseada de acordo com as normas vigentes da instituição, como por exemplo: os horários da manhã e da tarde serão destinados à infância, nas terças e quintas-feiras, e à juventude, nas quartas e sextas-feiras.

## **METODOLOGIA**

O Projeto Social Meninos do Nordeste acontecerá durante a semana (segunda a sexta-feira), inicialmente, nos turnos da manhã e da tarde, cada uma com suas atividades específicas considerando o desenvolvimento motor das crianças, regras, fundamentos do esporte, mudanças atitudinais, hábitos saudáveis e respeito ao próximo.

O Projeto buscará parcerias para a promoção, sempre que necessária de eventos extras, aos finais de semana (gincana esportiva, festas, palestras etc.), com o intuito de contribuir com a formação dos participantes do projeto e ampliar ainda mais a sua função social junto à comunidade e instituições parceiras.

## Distribuição dos Horário das Turmas

A seguir, um resumo da distribuição das atividades das escolinhas.

Turmas/Horários	Meses e Atividades 2011
	Ano todo
	2ª e 6ª feiras
08:00 – 11:30	Futebol/Futsal
15:00 – 17:30	Futebol/Futsal

Tabela 1.

## ORÇAMENTO DO PROJETO

### Recursos Materiais

Quantidade	Descrição	Valor Unitário	Valor Total
20	Bolas de Futsal Masculina	80,00	1.600,00
20	Bolas Futebol Campo Masculina	160,00	3.200,00
04	Redes Futsal	80,00	320,00
04	Redes Futebol de campo	125,00	500,00
80	Coletes Futsal	15,00	1.200,00
104	Coletes Futebol	15,00	1.560,00
06	Bombas	25,00	150,00
06	Pitos	45,00	270,00
03	Apito Profissional	50,00	150,00
04	Prancheta	18,00	72,00
01	Prancheta magnética	100,00	200,00
20	Sinalizadores	16,50	330,00
Valor Total		729,50	9.552,00

Tabela 2 – Materiais de apoio às atividades.

Quantidade	Descrição	Valor Unitário	Valor Total
08	Luva para goleiro	75,00	600,00
18	Caneleira	16,00	288,00
10	Bolsa Térmica	69,50	695,00
04	Garrafa Térmica 5 Lt	40,00	160,00
04	Bolsa para viagem material	200,00	800,00
Valor Total		400,50	2.543,00

Tabela 3 – Materiais de uso individual.

Quantidade	Descrição	Valor Unitário	Valor Total
06	Participação em eventos (campeonatos e seminários da área)	400,00	2.400,00
02	Inscrição em eventos	300,00	600,00
04	Uniforme de eventos	1200,00	4.800
04	Uniforme de treinamento	600,00	2.400,00
Valor Total		2.500,00	10.200,00

Tabela 4 – Material para farmacêutico.

Quantidade	Descrição	Valor Unitário	Valor Total
01	Pedagogo/Coordenação (01 x 10 meses x 2.200,00)	2.200,00	22.000,00
02	Assistentes Administrativos	728,00	7.280,00
02	Estagiários de Educação Física	400,00	4.000,00
01	Apoio contábil	728,00	7.280,00
01	Encargos	1.800,00	18.000,00
<b>Valor Total</b>		<b>5.856,00</b>	<b>58.560,00</b>

Tabela 5 – Recursos Humanos.  
\*Contrapartida das instituições parceiras (UNEB, Prefeitura, Clínicas e Hospitais Públicos e Privados).

Quantidade	Descrição	Valor Unitário	Valor Total
06	Participação em eventos (campeonatos e seminários da área)	400,00	2.400,00
02	Inscrição em eventos	300,00	600,00
04	Uniforme de eventos	1200,00	4.800,00
04	Uniforme de treinamento	600,00	2.400,00
<b>Valor Total</b>		<b>2.500,00</b>	<b>10.200,00</b>

Tabela 6 – Recursos Financeiros (Outras despesas de Manutenção das Atividades).

Quantidade	Atividade	Valor Unitário	Valor Total
03	Aluguel de Veículos (ônibus)	2.000,00	6.000,00
12.800	Passes (80 alunos x 2 dias x 02 passes por dia x 2,60 x 4 semas x 10 meses)	2,35	30.008,00
05	Viagens Extras	2.000,00	10.000,00
<b>Valor Total</b>		<b>4.002,35</b>	<b>46.008,00</b>

Tabela 7 – Despesas com Deslocamentos.

Quantidade	Descrição	Valor Unitário	Valor Total
01	Computador completo com multimídia	1.680,00	1.680,00
01	Impressora multifuncional	380,00	380,00
10	Cartuchos de Impressão - pretos	38,00	380,00
10	Cartuchos de Impressão - coloridos	45,00	450,00
	Quadro Branco de parede	90,00	90,00
10	Pincéis para Quadro Branco	2,00	20,00
<b>Valor Total</b>		<b>2.235,00</b>	<b>3.000,00</b>

Tabela 8 – Equipamentos.

Quantidade	Descrição	Valor Unitário	Valor Total
01	Materiais de apoio às atividades	729,50	9.552,00
01	Materiais de uso individual	400,00	2.543,00
10	Material para farmacêutico	105,64	1.023,89
10	Recursos Humanos	5.856,00	58.560,00
	Recursos Financeiros (Outras despesas de Manutenção das Atividades)	2.500,00	10.200,00
10	Despesas com Deslocamentos	4.002,35	46.008,00
	Equipamentos	2.235,00	3.000,00
<b>Valor Total</b>		<b>15.828,49</b>	<b>120.686,89</b>

Tabela 9 – Resumo das despesas.

## PARCERIAS

Nossa parceria objetiva, além de oferecer um serviço voltado para o bem-estar da comunidade, gerar na área esportiva desenvolvimento e oportunizar uma aglutinação dos membros dessa comunidade, em busca de fortalecer as ações da mesma.

- **Investimento da Instituição:** A instituição se obrigará a deixar disponível, nos horários de aula, as quadras, bem como permitir a utilização do banheiro e bebedouro, sabendo que os seus alunos estagiarão no projeto, ganhando assim mais experiência e sendo sempre orientados por profissionais qualificados.

- **Investimento dos patrocinadores:** Cabe aos patrocinadores custear a equipe que coordenará este projeto (Pedagogo (1); Professores de Educação Física (2); bem como, garantir o material didático para as aulas (bolas, cones, coletes, cordas, arcos, elásticos, bombas de ar etc.)) e destinar ainda um valor mensal (a ser definido com a Coordenação do Projeto) para gastos extras, como por exemplo: computadores, internet, uma sala, água, material de escritório, deslocamentos.

## REFERÊNCIAS

SILVA, Marcelo “Jabu” B. da et al. **ONG: e a atividade física: a cidadania entrando em campo.** São Paulo: CENPEC, 2003.

### COMO CITAR ESTE ARTIGO:

TEIXEIRA, Elias Crispim; GOMES, Deivid. Projeto Social Meninos do Nordeste. *Extramuros*, Petrolina-PE, v. 3, n. 2, p. 206-211, edição especial, 2015. Disponível em: <informar endereço da página eletrônica consultada>. Acesso em: informar a data do acesso.

Recebido em: 26 jan. 2015.

Aprovado em: 15 abr. 2015.