

## **ABORDAGENS SOBRE OS RECURSOS HÍDRICOS COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS DE JUAZEIRO-BA**

Wotson Lucas Alves da Silva<sup>1</sup>  
Carla Caroline Cardoso Lima<sup>1</sup>  
Matheus Henrique Coutinho Bonfim<sup>1</sup>  
Paulo Roberto Ramos<sup>2</sup>

### **RESUMO**

O Projeto Escola Verde (PEV) promove a educação ambiental nas escolas por meio da sensibilização à prática socioambiental visando o cuidado com o meio ambiente e o protagonismo de alunos, professores e gestores nas atividades. O contato com a temática dos recursos hídricos se torna importante, pois a escassez de água potável e a diminuição do número de chuvas são alguns dos problemas ambientais mais alarmantes dos últimos tempos, principalmente para nossa realidade do clima semiárido. Com tudo isso foram abordadas as possíveis soluções apontadas para se diminuir a escassez dos recursos hídricos. O objetivo central deste trabalho foi analisar as atividades sobre Recursos Hídricos realizadas no âmbito do Programa Escola Verde, da UNIVASF. As ações desenvolvidas buscaram demonstrar a importância do tratamento da água antes do consumo e apresentar como funcionam os sistemas de tratamento de água e esgotamento das cidades, todas essas informações transmitidas através de palestras. O projeto escola verde teve como objetivo levar para as escolas públicas da região discussões e aprendizagem a partir, principalmente, do mau uso da água, que afeta a todas as formas de vida, colocando em risco a manutenção dos ecossistemas e seus fatores bióticos e abióticos. E o resultado dessas atividades foi uma maior sensibilização de alunos e professores para as questões socioambientais.

**Palavras-chave:** Escola. Água. Recursos hídricos. Preservação.

### **INTRODUÇÃO**

A educação ambiental é um processo que leva a um conhecimento ambiental, respeitando todos os valores de cidadania. Aborda o homem e o ambiente, como um mecanismo que busca um despertar coletivo, de cada um para a questão ambiental, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento sobre as questões ambientais (BUSTUS, 2003).

Um desenvolvimento sustentável é necessário para atender as necessidades humanas atuais sem comprometer as necessidades futuras, promover um crescimento econômico, social

---

<sup>1</sup> Discentes da Universidade Federal do Vale do São Francisco.

<sup>2</sup> Docente da Universidade Federal do Vale do São Francisco.

e ambiental através da redução do consumo de recursos naturais. Dentre estes recursos utilizados se destaca a água, que está presente em praticamente todas as linhas de produção, e enfrenta problemas como desperdício e poluição por exemplo.

Nesse sentido, como todas as atividades exercidas pelo homem necessita de água (direta ou indiretamente), a abordagem do tema recursos hídricos nas escolas leva aos estudantes a importância em preservá-la. Além disso, a atividade leva as salas de aula um maior conhecimento sobre o sistema de abastecimento de água, o sistema de saneamento urbano, assim como as etapas do tratamento de água e esgoto urbano.

Assim, o Projeto Escola Verde (PEV) busca levar informações até as escolas do vale do São Francisco no que diz respeito às temáticas ambientais, e vem trazendo debates sobre o uso da água e busca por melhorias no comportamento da população, buscando evitar assim o seu uso discriminado e seu desuso por conta de poluição e eutrofização

## **OBJETIVOS**

O objetivo central foi analisar as atividades extensivas do Programa Escola Verde sobre Recursos Hídricos em escolas do Vale do São Francisco.

## **METODOLOGIA**

Os integrantes do Projeto Escola Verde, estudantes da UNIVASF, realizam ações em escolas de Petrolina-PE e Juazeiro-BA. O projeto aborda várias temáticas no que diz respeito à educação ambiental, dentre elas o tópico Recursos Hídricos. Com base no tema proposto, os integrantes realizaram em novembro de 2016 discussões conjuntas com os estudantes e professores das escolas que receberam o projeto, e desenvolveram as atividades através de debates, questionamentos, além de palestras com apresentações de mídias.

A atividade aborda todo o sistema de tratamento de água e esgoto do município, por vezes detalhando as etapas que se encontra nos sistemas da própria cidade. Posteriormente os estudantes são questionados a informar se em seus bairros possuem saneamento básico. Todo o processo é fotografado e as imagens são divulgadas juntamente com um breve resumo em páginas de redes sociais. Aqui, os nomes das escolas, professores e gestores foram preservados em sigilo para cumprir os princípios da ética em pesquisa científica.

## RESULTADOS

Através das escolas que receberam as palestras sobre recursos hídricos, já foram mobilizados 60 estudantes, como consta na tabela 1.

**TABELA 1:** Dados das Escolas de Juazeiro-BA.

	<b>JUAZEIRO-BA</b>
NÚMERO DE ESCOLAS MOBILIZADAS	2
NÚMERO DE ATIVIDADES	2
NÚMERO DE ALUNOS MOBILIZADOS	60

FONTE: PEV 2016.

Tendo isso como engajamento para continuar promovendo esse tipo de abordagem, assim como tantos outros que estão acerca do tema educação ambiental e sustentabilidade, o projeto pretende mobilizar ainda mais pessoas, através inicialmente das escolas.

Com as atividades realizadas, notou-se interesse dos alunos sobre discutir os temas e estender a discussão até suas casas, assim como incentivou professores a abordar o tema em diferentes áreas do conhecimento. Houve inclusive um caso de uma professora de ciências que estendeu os assuntos abordados na palestra em algumas de suas aulas.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com as ações tomadas pelo projeto nesse tópico, foi possível observar o interesse dos estudantes em cuidar da água nos seus diversos aspectos, como economizar e não poluir. Essa discussão é muito importante e deve ser contínua, não apenas na presença dos integrantes do projeto, mas também a partir da própria gestão e corpo docente. Dessa maneira, visa-se uma melhoria cada vez mais consistente na preservação dos recursos hídricos, através de cada vez mais pessoas envolvidas.

## REFERÊNCIAS

BUSTUS, M. R. L. **A educação ambiental sobre a ótica da gestão de recursos hídricos.**  
Tese de doutorado. São Paulo, 2003.

PEV. **Projeto Escola Verde.** (Dados Recursos Hídricos 2016).