

Apresentação do dossiê

**Educação e práticas educativas em múltiplos contextos: um dossiê
interdisciplinar**

Paula Andréa de Oliveira Dantas
andreadantas@gmail.com
Mestranda em Educação (UECE)
Universidade Estadual do Ceará

Lia Machado Fiuza Fialho
lia_fialho@yahoo.com.br
Doutora em Educação (UFC)
Docente da Universidade Estadual do Ceará

“Educação e práticas educativas em múltiplos contextos: um dossiê interdisciplinar” nomeia um conjunto de textos para o qual seus artigos confluíram com nosso propósito de promover reflexões que inspirassem novas práticas e experiências teórico-metodológicas voltadas para a transformação do campo educacional, por meio de ações pedagógicas e de alternativas inovadoras de ensino e aprendizagem. Com o suporte de novos conhecimentos e informações, além de diferentes abordagens para o gerenciamento das atividades de aprendizagem, constituímos uma oportunidade viável para fomentar o pensamento crítico sobre a educação, refletir sobre as políticas de ensino vigentes e contribuir para mudanças sociais que reforcem a cidadania e os direitos humanos no sentido de problematizar e reduzir os processos de desigualdade.

Temáticas como a educação integral, abordagens metodológicas inovadoras acontecendo em espaços formais e informais de educação, as competências socio-emocionais e a formação docente, a intensificação e a precarização do trabalho docente, constituem um espaço de debate importante na contemporaneidade e para os quais é necessário que seja lançado um olhar investigativo. Ao mesmo tempo, temas como

educação especial inclusiva, abordando as especificidades dessa atuação, em diálogo com saberes transdisciplinares, são trazidos em relatos de pesquisas recentes, com contribuições relevantes para a área.

O dossiê é constituído por trinta textos de quarenta e nove autores advindos de diferentes regiões brasileiras, promovendo uma diversidade de experiências educacionais, que destaca múltiplos espaços de formação nas mais diversas áreas. Sobre a temática da formação docente são abordados assuntos como: contribuições da residência pedagógica, o conceito de pedagogia universitária, formação inicial na perspectiva da criatividade, as ausências nos currículos, a pedagogia histórico-crítica e a formação de professores alfabetizadores.

Sobre as abordagens metodológicas inovadoras, selecionamos textos que levam em consideração experiências com letramento midiático, uso de tecnologias digitais da informação e comunicação por meio de aplicativos em dispositivos móveis, a importância da literatura como um direito fundamental e uma ferramenta de humanização no contexto carcerário, esportes indígenas em aulas de educação física, aprendizagem interativa e imersiva na sala de aula por meio da realidade aumentada e experiências educativas decoloniais no ambiente virtual.

A abordagem da educação especial inclusiva envolve pesquisa com crianças autistas e com paralisia cerebral em Ocara-Ceará cujo objetivo é fomentar o conhecimento e entendimento acerca das deficiências para que a inclusão aconteça de fato, desde a primeira infância, com a finalidade de promover a interação e inclusão social entre as crianças com deficiências, tanto física, quanto com transtorno do neurodesenvolvimento. O tema é abordado ainda por meio de uma discussão sobre como os princípios da educação especial foram viabilizados dentro das escolares regulares, a conjuntura social em qu



DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14606372>

e-ISSN: 2177-8183

e ela foi criada e sua área de atuação.

Esses artigos, construídos a partir das interações entre educadores e educandos, e a busca por significados compartilhados, criam narrativas, questionamentos e redes de relações. São trocas de linguagens que emergem em trajetórias formativas de mestiçagem, ecoando a riqueza da diversidade cultural e o entrecruzamento de diferentes assuntos, todos imersos em uma variedade de práticas educativas, memórias e oralidades que refletem e reverberam essa pluralidade.

Desejamos uma boa leitura!!!!